





ادارة /
مدرسة /

&& تكليف &&

كلفت ادارة المدرسة السيد / ....
الذى يعمل بوظيفة / ....
بأن يكون منسق التخطيط والمشروعات بالمدرسة طوال العام الدراسي ٢٠ / ٢٠
بناء على الكتاب الدورى رقم ٩ الصادر بتاريخ ٢٠١٧/٤/١١ ويكون مسئولاً عن الأتى:

اختصاصات منسق التخطيط والمشروعات بالمدرسة :

* رصد الوضع الراهن بالمدرسه واحتياجات و أولويات المدرسة وإعـداد تقرير بذلك وموافاة قسم التخطيط والمشروعات بالإدارة بنسخة منه معتمدة من مدير المدرسة ٠
* اعـــداد الخطــه التشغيليـــه للمدرســـه (الخطـــة الإستراتيجيـــة) بالاشتــــراك مع مدير المدرســـة وممثلين من المعلمين والطلبـــة المرشحين من قبل مدير المدرســـة وتعتمد وترفع الى الإدارة ٠
* نشر ثقافة التخطيط وتوطين المفاهيم و الأساليب الحديثة فى المدرسة ٠
* تحريرالسجل الخـاص بالتخطيط والمشروعـات مع توثيق كافة الانشطه والمبادرات والمشروعــات بكافـة الوســائل الممكنه والمتاحــة وتنفيذ جميـع النشرات الخاصـه بالتخطيط والمشروعات ٠

قبلت التكليف

يعتمد مدير المدرسة ،،

الاسم /

الوظيفة /

التوقيع /



ادارة /
مدرسة /

* تشكيل فريق التخطيط والمشروعات *

للعام ٢٠ / ٢٠

م	الإســم	الوظيفة	عمله باللجنة	التوقيع
١		مدير	رئيس الفريق	
٢		وكيل	منسق التخطيط والمشروعات	
٣		مسئول وحدة التدريب	عضو	
٤		مسئول التعلم النشط	عضو	
٥		الأخصائى الإجتماعى	عضو	
٨		معلم (ينوب عن المعلمين)	عضو	
٧		رئيس مجلس الأمناء	عضو	
٨		رئيس اتحاد الطلاب	عضو	
٩				
١٠				

ملحوظة الفريق يضم جميع التخصصات بالمدرسه كل عضو يشارك في التخطيط من خلال تخصصه دون ادنى عبء اضافي ولكن في اطار من التعاون والتنسيق بين الجميع تحت اشرف ادارة المدرسه

منسق التخطيط والمشروعات مدير المدرسة





ادارة /
مدرسة /

* تشكيل فريق التخطيط الطلابي بالمدرسة *
للعام ٢٠ / ٢٠

م	اسم الطالب	الفصل	عمله باللجنة	التوقيع
١			رئيس الفريق	
٢			منسق	
٣			عضو	
٤			عضو	
٥			عضو	
٦			عضو	
٧			عضو	
٨			عضو	

منسق التخطيط والمشروعات **مدير المدرسة**

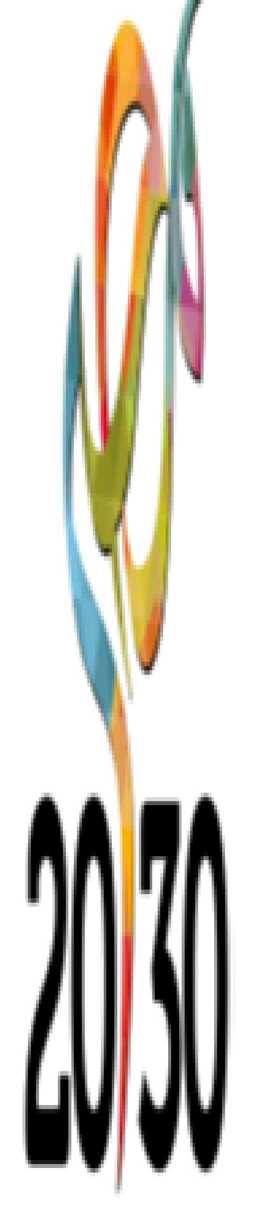








... رؤية مصر ٢٠٣٠



يكون التعليم **متاحاً للجميع** دون تمييز ، وأن يتسم **بجودة عالية** في إطار **مؤسسى كفء** فعال مستديم مرن يرتكز على **المتعلم** ، ويساهم في تكوين الشخصية المتكاملة لبناء مواطن معتز بذاته مستنير قادر على التفكير ، والنقد ، والابتكار ، والإبداع ، والممكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً ، يتحمل المسئولية ، يقبل التعددية ، ويحترم الاختلاف ، فخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها ، قادر على **التنافس إقليمياً وعالمياً**





رؤية ورسالة ادارة اهناسيا

الرؤية

تقديم خدمة تعليمية متميزة وإعداد جيل مفكر ومبدع ومتخصص لديه قيم الولاء والإنتماء للوطن قادراً على التحدى والمنافسة فى ضوء اللامركزية والمشاركة المجتمعية

الرسالة

- **الإرتقاء المستمر بالعملية التعليمية بما يتفق مع رؤية مصر للتعليم .**
- **تنمية مهنية مستدامة لجميع العاملين بالإدارة .**
- **تهيئة مدارس الإدارة وفقاً لمعايير الجودة للحصول على الإعتماد التربوى .**
- **تفعيل دور المشاركة المجتمعية للنهوض بالعملية التعليمية .**
- **غرس قيم الولاء والإنتماء وحب الوطن لدى الطلاب .**
- **تزويد الطلاب بكل المهارات والمعلومات اللازمة لإكسابهم طرق التفكير العلمى والإبداعى .**
- **تفعيل الأنشطة التربوية بمختلف أنواعها (العلمية والثقافية و الرياضية والفنية) .**
- **دراسة وتحليل الواقع للتعرف على نقاط القوة والإستفادة منها ونقاط الضعف وعلاجها .**
- **اعلاء قيم التميز والقدرة التنافسية لدى الطلاب فى كافة مدارس الإدارة .**
- **استخدام التكنولوجيا الحديثة فى التعليم لمواكبة العصر .**

ادارة /
مدرسة /











مفاهيم التخطيط





الوصول للهدف

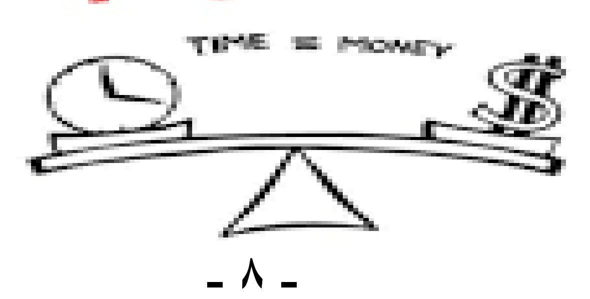




التخطيط يحفظ الوقت

قانون براين تريسي «Brian Tracy»:

«كل دقيقة تقضيها في التخطيط فأنت توفر عشر دقائق في التنفيذ»







ما هو التخطيط

ما هو التخطيط

هو رسم الصورة المستقبلية للمدرسة وذلك من خلال تحديد العمل الذي ينبغي إتباعه لتحقيق أهداف معينة في فترة زمنية معينة .

- **أن التخطيط لمدير المدرسة عملية أو نشاط مستمر ودائم التجدد ، وهو يتضمن عملية وضع الأهداف وتحديدها وتنفيذها واختيار وسائل وطرق تقويم العمل ومتابعته وتطويره .**

- والعمل التربوي من أشد مظاهر الحياة حاجة إلي التخطيط الجيد ، وإذا عرفنا أن حاجة المدير للتخطيط شديدة وملحة كونها عنصرا مهماً فى نجاح العمل المدرسى .

- **إن التخطيط يمكن الإنسان من رؤية طريقه في الحياة بوضوح وبدونه فان الإنسان يسيرعلى غيرهدى ، يضيع الجهد والوقت دون أن يحقق هدفاً يتناسب مع الجهد والزمن .**



ما هو التخطيط ..؟

عملية اتخاذ قرارات لتحديد اتجاه المستقبل

أين نحـــن الآن؟

أين نريد الوصول؟

كيف نصل الى ما نريد؟

التخطيط يجيبنا على التساؤلات الآتية :

١- (أين نحن الآن) تحليل الوضع الراهن للمدرسة

٢- (أين نريد الوصول) الرؤيـــــــــة

٣ - (كيف نصل إلى ما نريد) أهداف وخطة

فوائد التخطيط المدرسى

١ـ تحديد وتوجيه المسارات الاستراتيجية للمدرسة

٢ـ صياغة وتطوير رسالة المدرسة وأهدافها.

٣ـ تحديد القضايا الأساسية التى تشكل جوهر العمل المدرسى وتؤثر فى اتخاذ القرارات التى تتناسب مع القضايا المطروحة فى العمل المدرسى.

٤ـ تحديد الأهداف الإجرائية والوظائف والمسئوليات المحددة لكل عضو فى المدرسة.

٥ـ وضع تصور لمستقبل المدرسة من خلال الكشف عن

وإمكانيات المدرسة ومواردها المتاحة.

٦ـ التركيز الدائم على القضايا الأساسية ذات العلاقة بواقع المدرسة ومستقبلها.

٧ـ التركيز على أهمية المشاركة والتعاون بين أعضاء المجتمع المدرسى والعاملين والمجتمع المحلى لتحقيق أهداف المدرسة.

٨ـ تحديد جوانب القوة والضعف فى المدرسة من خلال عمليات القياس والتقويم والمتابعة المستمرة.





ادارة /
مدرسة /

** استمارة تحليل الوضع الراهن **

&& للمدرسة للعام ٢٠ / ٢٠ &&

بيئة داخلية

نقاط القوة

هى كل الامكانات المتاحة داخل منظومة التعليم وتساعد على التطوير

نقاط الضعف

هى أوجه القصور داخل قطاع التعليم التى تعوق الأداء المدرسي

الفرص

أية ظروف خارجية او هيئات او اتجاهات معينة تساهم فى النهوض بالعملية التعليمية

التهديدات

أية ظروف خارجية او هيئات او اتجاهات معينة تعوق الوصول الى تطوير العملية التعليمية

بيئة خارجية



أ/علاء عادل ٠١١٢٨٨٤٠٠١١



الادارة العامة للتخطيط والمشروعات بنى سويف)رصد الوضع) الراهن للتعليم العام 2020/2019

قم تسجيل البيانات الخاصة بمدرستك بدقة ، لنتمكن من التعرف على الوضع الحالي لمدرستك كما هي الان ، حتى نستفيد منها في التخطيط للارتقاء بالمدارس ، مع أهمية تسجيل جميع البيانات وفي حالة البيانات غير الموجودة او لا تخص نوع مدرستك يتم وضع رقم "0" حسابي

Hi @sch.moe.edu.eg, when you submit this form, the owner will be able to see your name and email address.

* Required

1. الإدارة التعليمية *

2. اسم المدرسة *

3. الرقم التعريفي *

4. الرقم الاحصائي *

5. النطاق الجغرافي للمدرسة *

6. اسم الحي / القرية *

7. تليفون المدرسة *

8. عدد المراحل *

9. المرحلة *

10. نوعية المدرسة *

11. تبعية المدرسة *

12. نظام المدرسة *

يتم اختيار النظام التي تعمل به المدرسة من الانظمة التالية: مدارس الفترة الواحدة التى تكون بفسحة واحدة وتنتهى الساعة الثانية - مدارس الفترتين هى مدرستان بادارتان مستقلتان صباحى ومسائي - المدارس الممتدة هى مدرسة واحدة ولكن مقسم الصفوف بها الي صباحى ومسائي - مدارس اليوم الكامل التى بها فسحتان وتعتمد على الانشطة وتنتهى بعد الساعة الثالثة

- فترة واحدة
- فترتين
- ممتدة
- يوم كامل

13. موقف المدرسة من الاعتماد *

المدرسة المنتهي صلاحيتها هي التي مر عليها اكثر من خمس سنوات

- معتمدة
- منذرة
- مرجاءة
- متقدمة
- غير معتمدة
- منتهي الصلاحية

14. عدد الفصول *

اكتب عدد الفصول الفعلية فقط

15. عدد الفصول المبنية الجديدة *

هى الفصول الجديدة التى تم بنائها هذا العام واستلامها ولا تكتب/ تحسب ضمن العدد الفعلي الاجمالي السابق كتابته

16. عدد الحجرات الغير مستغلة *

هى الحجرات الغير مستغلة كفصول دراسية ومدرجة فى هيئة الابنية كفصل دراسي

17. عدد الفصول مرتفعة الكثافة *

الفصول مرتفعة الكثافة هى التى تزيد فيها عدد الطلاب عن 42 طفل رياض اطفال 46 تلميذ ابتدائي و اعدادي 45 طالب ثانوي

18. كثافة الفصل *

19. عدد فصول الاعدادي المهني *

20. عدد الفصول المطورة الثابتة *

الفصل المطور الثابت عبارة عن سبورة تفاعلية وداتا شو وكمبيوتر

21. عدد الفصول المطورة المتحركة *

الفصل المطور المتحرك عبارة عن وحدة متنقلة على ترولي مكونة من جهاز داتا شو ولاب توب

22. المدرسة تم توصيل الشبكات الداخلية للانترنت بها

نعم او لا

23. غرفة المصادر للدمج *

- يوجد ومجهز
- لا يوجد
- يوجد وغير مجهزة

24. حالة المبنى *

مصطلح اعادة التأهيل يعني المدارس التي تم عمل لها صيانة شاملة أو صيانة جسيمة

	توسع	احلال كلي	احلال جزئي	اعادة تاهيل	صيانة بسيطة	ممتاز
حدد حالة المبنى	○	○	○	○	○	○

25. حالة المبني *

	غير آمنة	آمنة	ضمن خطة الاحلال كلي
البوابات	○	○	○
السور	○	○	○
السلالم	○	○	○

26. الامن والسلامة *

	موجود وكافية	غير موجودة	موجودة وغير كافية
وسائل الامن والسلامة	○	○	○
التدريب على الامن والسلامة	○	○	○
خطة طوارئ الاخلاء	○	○	○
طفايات الحريق	○	○	○
نظام اطفاء مائي	○	○	○
وسائل انذار	○	○	○
جرادل الرمل	○	○	○

27. مساحة المدرسة *

28. مساحة الفناء *

29. نوع الفناء والملاعب *

- ○ فناء فقط
- ○ ملعب وفناء مزدوج
- ○ ملعب وفناء مستقلين
- ○ فناء واكثر من ملعب مستقلين

30. عدد الطلاب الحاصلين على تابلت *

31. عدد الطلاب بنين *

32. عدد الطلاب بنات *

33. عدد الطلاب الدمج *

34. عدد الطلاب المشاركين فى مشروعات ابتكارية/ بحث علمي *

35. عدد المشروعات الطلابية الابتكارية/ بحث علمي *

36. عدد المشروعات الابتكارية/ العلمية الحاصلة علي جوائز دولية *

37. عدد الطلاب الحاصلين علي جوائز دولية *

وذلك في جميع المسابقات باختلاف انواعها عدا المسابقات الابتكارية والعلمية

38. حجرات الانشطة والخدمات وتجهيزاتهم *

غير مناسب المقصود بها ان الحجرة موجودة وغير مجهزة او تجهيزاتها غير كافية او غير مناسبة للمنهج ، او العكس التجهيزات موجودة ولا يوجد لها غرفة

	يوجد ومناسب	لايوجد	يوجد غير مناسب
المكتبة			
تربية فنية			
تربية رياضية			
المقصف			
المسرح			
اقتصاد منزلي			
تربية موسيقية			
مجال صناعي			
مجال زراعي			
قاعة متعددة الاغراض			

39. الوحدة المنتجة *

	يوجد	لا يوجد
الوحدة المنتجة		

40. الصحة المدرسية *

غير كافي تعنى ان احد العناصر غير موجود مثلا التجهيزات غير موجودة او غير كافية، او ان الطبيب او الزائرة احداهم غير موجود

	يوجد ومجهز	لايوجد	يوجد وغير مجهزة
حجرة الزائرة الصحية	◯	◯	◯
متوفر بها زائرة صحية وطبيب	◯	◯	◯

41. المعامل بالتجهيزات *

	يوجد ومجهز	لايوجد	يوجد وغير مجهز
معمل الفيزياء	◯	◯	◯
معمل الكيمياء	◯	◯	◯
معمل الاحياء	◯	◯	◯

42. عدد معامل الحاسب الآلي *

43. عدد السبورات التفاعلية *

44. عدد اجهزة الحاسب الآلي الصالحة *

45. عدد اجهزة الحاسب الآلي غير الصالحة *

المقصود بغير صالحة انها معطلة ولا تعمل سواء كهارد وير او سوفت وير او انها غير صالحة للمنهج وتطبيقات كبرامج مثل نسخة الويندوز الحديثة

46. مدي توافر خدمة الانترنت *

- يوجد
- لايوجد
- غير مناسب (ضعيف)

47. هل تحصل المدرسة علي التغذية *

- نعم
- لا
- متقطع

48. عدد التخت الثلاثي بالفصول *

49. عدد التخت الزوجي بالفصول *

50. عدد التخت الفردي بالفصول *

51. المدير *

- يوجد

لايوجد

تكليف مؤقت

52. عدد الوكلاء (قيادة ثانية) *

53. عدد الادارين *

54. عدد المعلمين الاساسيين بالمدرسة *

55. عدد المعلمين تربوي *

56. عدد المعلمين غير تربوي *

57. عدد عمال الخدمات *

58. عدد عمال آمن *

59. عدد المعلمين الذين يجيدون استخدام الحاسب الآلي *

60. عدد المعلمين الحاصلين على ICDL *

61. عدد المعلمين الحاصلين على ماجيستير او دكتوراة *

62. عدد المعلمين الحاصلين علي البعثات *

63. عدد المعلمين المعتمدين من هيئة ضمان الجودة *

64. عدد المعلمين المعتمدين مدربين من الاكاديمية المهنية للمعلمين *

65. نسبة غياب الطلاب *

تحسب من خلال معرفة عدد ايام الدراسة الفعلية بدون الاجازات والعطلات وتضرب فى عدد طلاب المدرسة ثم يحسب عدد ايام غياب جميع الطلاب ،،، ويتم بعد ذلك قسمة عدد ايام الغياب الاجمالية للطلاب علي (عدد الايام الفعلية لجميع الطلاب (خلال الثلاث سنوات السابقة

66. نسبة عدد الطلاب الراسبين في الصف النهائي *

المقصود بالصف النهائي هو الصف النهائي للمرحلة التي اختيرت باعلي وتملاء لها الاستمارة، وليست كل الصفوف الدراسية او كل المراحل

67. نسبة النتيجة النهائية للمدرسة في الصف النهائي للعام 2018/2019 *

68. نسبة النتيجة النهائية للمدرسة في الصف النهائي للعام 2017/2018 *

69. نسبة النتيجة النهائية للمدرسة في الصف النهائي للعام 2016/2017 *

70. عدد المشروعات المنتجة *

71. اسم المشروع / المشاريع الداعمة بالمدرسة *

72. اسم الجهات/ الجهة الداعمة بالمدرسة *

73. مصدر ونوع الدعم للمشروع/ المشروعات بالمدرسة *

	دعم داخلي	دعم خارجي	داخلى وخارجي	لايوجد
أبنية وصيانة	○	○	○	○
تربوية وتعليمية	○	○	○	○

74. التهديدات التى تحيط بالمدرسة *

يتم اختيار التهديات التي تواجة المدرسة، وفى حالة عدم وجود تهديات يكتب فى اخري لايوجد اما في حالة وجود تهديد غير الموجود يتم اضافته ويكتب فى خانة اخري

- ☐ كهرباء
- ☐ طرق
- ☐ صرف صحي
- ☐ مواقف سيارات
- ☐ قمامة
- ☐ مقاهي
- ☐ اسواق
- ☐

75. الفرص التى يتمتع بها محيط المدرسة *

يتم اختيار الفرص المحبطة بالمدرسة، وفى حالة عدم وجود فرص يكتب فى اخري لايوجد اما في حالة وجود فرص غير الموجودة يتم اضافتها ويكتب فى خانة اخري

- مراكز شباب
- قصور الثقافة
- متاحف
- مكتبات عامة
- حدائق ومتنزهات
- (جمعيات / رجال اعمال (مستثمرون
-

Submit

التحليل الرباعى للمدرسة

م	نقاط قوة (داخل المدرسة)	المجال	نقاط ضعف (داخل المدرسة)	المجال
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				

م	فرص متاحة (خارج المدرسة)	المجال	التهديدات والمخاطر (خارج المدرسة)	المجال
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				



ادارة /
مدرسة /







الخطة الإستراتيجية للمدرسة

&& للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ &&

رؤية مصرللتعليم حتى عام 2030

20/30
EGYPT VISION

20/30
EGYPT VISION





&& محاور العمل فى الخطة المدرسية &&

الربط بين أهداف المدرسة وبرنامج الحكومة ٢٠١٨/٢٠٢٢ وخطة الدولة للتنمية المستدامة ورؤية مصر٢٠٣٠

برنامج الحكومة ٢٠١٨ /٢٠٢٢

الهدف الثانى : بناء الإنسان المصرى

البرنامج الرئيسى : تأكيد الهوية العملية

رؤية مصر ٢٠٣٠ أولاً: أن تتحقق جودة النظام التعليمى بما يوافق النظم العالمية : (٢٠٣٠)

برنامج رئيسى : تحسين جودة الحياة المدرسية بمراحل التعليم المختلفة :

١- **الطالب :-**

برامج فرعية :

- اعلاء منظومة القيم والسلوكيات الحميدة فى نفوس الطلاب
- تعميق روح الولاء والانتماء للوطن وترسيخ الهوية المصرية
- رعاية الطلاب تحصيلياً
- رعاية الطلاب تربوياً
- رعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً
- بناء القيادات الطلابية
- العناية بالطلاب الموهوبين
- تنمية وتعزيز الدافعية للتعلم لدى الطلاب



٢- المعلمون : -

- الإرتقاء بمستوى المعلمين مهنياً

٣- الإرتقاء بأداء الإدارة المدرسية :-

- تعريف العاملين بمهامهم وتحديد مسؤولياتهم
- السعى إلى تحقيق الأهداف التربوية داخل المدرسة
- ضمان سلامة العمل الإشرافى داخل المدرسة
- السجلات والملفات المدرسية وتفعيلها **(** تنظيم خطط وبرامج النشاط **)**
- خدمة المناهج الدراسية . الأوساط المتعددة والمناهج التفاعلية

ثانياً : أن يكون التعليم متاحاً للجميع دون تمييز: (٢٠٣٠)

١- المبنى المدرسى

٢- خدمة البيئة والمجتمع

٣- ربط البيئة بالمدرسة **(** ولى أمر الطالب **)**

ثالثاً : تحسين الحالة التنافسية للتعليم محلياً واقليمياً وعالمياً: (٢٠٣٠)

١- النشاط الطلابى : **(**تكوين جماعات النشاط الطلابية وخلق فرص للتنافس الشريف بينها **)**

٢- تحقيق رغبات وميول الطلاب وصقل مواهبهم ومهاراتهم وابداعاتهم المتنوعة



ادارة /
مدرسة /

&& الخطة الإستراتيجية للمدرسة &&

أولاً : أن تتحقق جودة النظام التعليمى بما يوافق النظم العالمية (٢٠٣٠) :

برنامج رئيسى : تحسين جودة الحياة المدرسية بمراحل التعليم المختلفة :

(١) : (الطالب) برنامج فرعى : ١- اعلاء منظومة القيم والسلوكيات الحميدة فى نفوس الطلاب :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١- غرس مفهوم القيم الصحيحة فى نفوس الطلاب والاعتدال والوسطية							



برنامج فرعى : ٢- تعميق روح الولاء والانتماء للوطن وترسيخ الهوية المصرية

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسئول التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – توعية الطلاب بالتحديات التى تواجة وطنهم وفق رؤية علمية موضوعية							
٢ – تعزيز دور المعلم فى تحقيق مفهوم الولاء للوطن							
٣ – ابراز دور الوطن فى بسط الامن والامان للمواطن							



برنامج فرعى ٣ : – رعاية الطلاب تحصيلياً :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١- العناية بالطلاب المتفوقين دراسيا							
٢ – زيادة نسبة الطلاب الناجحين الى اكثر من ٩٠% تهيئة ٥٠% منهم للتفوق الدراسى							
٣ – رفع المستوى التحصيلى للطلاب ضعيفى التحصيل							



برنامج فرعى : ٤ – رعاية الطلاب تربوياً:

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسئول التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – دراسة المشكلات السلوكية ووضع الحلول لها							
٢ – الحد من ظاهرتى التاخر الصباحى والغياب							
٣ – اكساب الطالب العادات البناءة كالثقة وتحمل المسؤلية ، الامانة ، الصدق							
٤- المساهمة فى تكوين عادات صحية لدى الطلاب كالنظافة ، الجلوس الصحيح ، التغذية السليمة							
٥ – توعية الطلاب باضرار التدخين والمخدرات							



برنامج فرعى : ٥ – رعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً:

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – توفير الخدمة الصحية ومعرفة الحالات المرضية للطلاب ومتابعتها							
٢ – علاج الحالات الصحية التى لها علاقة بتدنى مستوى الطلاب مثل ضعف البصر وضعف السمع							
٣ – التعرف على طلاب المحتاجين وتقديم المساعدات لهم							
٤ – توفير التغذية المدرسية للطلاب							

منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة

برنامج فرعى : ٦- بناء القيادات الطلابية :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – صقل القيادات الطلابية							
٢ – الارتقاء بمستوى مشاركتهم فى اتخاذ القرارات							
٣ – تفعيل برنامج الحوارات الطلابية							

منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



برنامج فرعى : ٧ – العناية بالطلاب الموهوبين:

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – التاكيد على تنمية المواهب والقدرات للطلاب المتميزين							
٢ - اكساب الطالب مهارة التعامل مع التقنية والمعلومات							
٣ – تنمية القدرات لدى الطلاب كالرسم والخط والالقاء والخطابة							
٤ – توفير مناخ يشجع على الابداع والابتكار ونشر ثقافة العلوم والابتكار							

منسق منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



برنامج فرعى : ٨ – تنمية الدافعية للتعلم لدى الطلاب

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
١ – تفعيل استخدام مصادر التعلم							
٢ – تشجيع الطلاب على المشاركة فى المسابقات الترفيهية							
٣– تبصير الطلاب باهمية المقررات الدراسية والعناية بها							



(٢) : (المعلمون) : برنامج فرعى : ١- الإرتقاء بمستوى المعلمين مهنياً :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
المام المعلمين بالمعلومات والحقائق والمفاهيم الخاصة بالمادة الدراسية							
اجادة المعلم للتعامل مع التقنيات الحديثة ومخرجات التعلم							
تمثيل القدوة الحسنة							
ابراز اهمية دور المعلم فى المشاركة فى رسم خطة النشاط							
زيادة دافعية المعلم فى المشاركة فى الانشطة الطلابية							
تحقيق الانتماء المهنى للمعلمين							



(٣) : (الإرتقاء بأداء الإدارة المدرسية) برنامج فرعى : ١- تعريف العاملين بمهامهم وتحديد مسؤولياتهم :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
توضيح الاهداف العامة لسياسة التربية والتعليم فى الدولة							
زيادة الاحساس بالمسؤلية لدى المعلمين							
تحقيق العمل المنظم داخل المدرسة							
التاكيد من تفعيل المعمل المدرسى والمكتبة							



برنامج فرعى : ٢ – السعى الى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية داخل المدرسة :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
تحقيق العدالة والمساواة بين الاداريين							
الارتقاء بالمستوى التحصيلى للطلاب							
وضع برامج للحد من غياب وتاخر العاملين بالمدرسة							
تدعيم انجازات المدرسة وعلاجات السلبيات							

منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



تابع البرنامج الفرعى : ٢ – السعى الى تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية داخل المدرسة :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
التحقق من تفاعل المعلم مع الموقف التربوى							
تنفيذ العمل التربوى والتعليمى بصورة ايجابية ومحققة للأهداف التعليمية							
الإعداد والتخطيط لتنفيذ خطة الإخلاء							



برنامج فرعى : ٣ – ضمان سلامة العمل الإشرافى داخل المدرسة :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسئول التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
قياس جودة العمل التربوى							
مراقبة الاعمال الادارية بالمدرسة							
قياس اثر الوكلاء فى الجانب الادارى والاشرافى							
التحقيق من اداء عمال الصيانة لاعمالهم اليومية							
التخطيط لاعمال الاختبارات							



برنامج فرعى : ٤ – السجلات والملفات المدرسية وتفعيلها (تنظيم خطط وبرامج النشاط)

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
مشاركة جميع العاملين فى رسم خطة المدرسة							
تهيئة المكتبة المدرسية							
تنظيم ملفات الوارد والصادر الخاصة بالبريد الالكترونى							



البرنامج الفرعى ٥ – خدمة المناهج الدراسية (الاوساط المتعددة والمناهج التفاعلية) :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q	Q2	Q3	Q4		
التحقيق من حدوث التعلم لدى الطلاب مما درسوه فى المواد المختلفة							
تدعيم المعلومات المنهجية وتقريبها الى اذهان الطلاب							
تطبيق المعلومات النظرية فى المواقف العلمية							
تطبيق حصة النشاط الواردة ضمن الجدول الاسبوعى والمساهمة فى صنع الوسائل							

منسق منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



ادارة / اهناسيــاالتعليميـة

مدرسة /

ثانيا : أن يكون التعليم متاحا للجميع دون تميز (٢٠٣٠)

البرنـامج ١- المبنى المدرسى :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى	مسؤل التنفيذ		مؤشرات الاداء
			الرئيسى	المساند	
المحافظة على نظافة وسلامة المبنى المدرسى وممتاكاته					
تفعيل المشاركة المجتمعية					

منسق منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



البرنامج ٢ – خدمة البيئة والمجتمع :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسئول التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
توجيه القدرات							
تقديم الخدمات العامة							
اعداد اجيال واعده لبناء الحركة الرياضية الوطنية							
تقديم دورات تدريبة للحاسب الالى							
تنظيم دورات تدريبة فى الالعاب الراضية المختلفة							
اعداد التقرير الختامى للانشطة							



البرنامج ٣ – ربط البيت بالمدرسة (ولى امر الطالب) :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
التعاون مع الآباء فى القضاء على السلوكيات السيئة							
تعميق مفهوم البيت مكمل لعمل المدرسة							
اشراك الآباء فى رسم خطط المدرسة							
التعاون فى تحقيق مبدا التكافل الاجتماعى							



ثالثا : تحسين الحالة التنافسية للتعليم محليا واقليميا وعالميا (٢٠٣٠):

البرنامج ١ – النشاط الطلابى :

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
تكوين جماعات النشاط الطلابية وخلق فرص للتنافس الشريف بينها							

البرنامج ٣ – تحقيق رغبات وميول الطلاب وصقل مواهبهم ومهارتهم وابداعتهم المتنوعة:

المشروع الرئيسى	المشروع الفرعى	الاطار الزمنى				مسؤل التنفيذ	مؤشرات الاداء
		Q1	Q2	Q3	Q4		
تنمية مهارة الابتكار والبحث والتجريب لدى الطالب							
صقل مواهب الطلاب الابداعية فى مجال الكتابة والمسرح							
تدعيم مفهوم كون الطالب محور النشاط							

ادارة /
مدرسة /

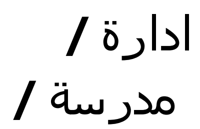





&& نموذج متابعة الخطة الإستراتيجية &&

م	المشروع الرئيسى (الأهداف التنفيذية)	المشروع الفرعى (الأنشطة)	تاريخ التنفيذ	مسئول تنفيذ الخطة	مسئول متابعة الخطة	تم	لم يتم	الإيجابيات	السلبيات

ادارة /
مدرسة /





&& نموذج متابعة الخطة الإستراتيجية &&

م	المشروع الرئيسى (الأهداف التنفيذية)	المشروع الفرعى (الأنشطة)	تاريخ التنفيذ	مسئول تنفيذ الخطة	مسئول متابعة الخطة	تم	لم يتم	الإيجابيات	السلبيات



ادارة /

مدرسة /

سجل المشروعات التربوية

& الندوات – المبادرات &

&& للعام ٢٠ / ٢٠ &&

رؤية مصرللتعليم حتى عام 2030

2030 EGYPT VISION

2030 EGYPT VISION





<u>مشروع :</u> فعل شرع بدأ وهو أصغر وحدة من الخطة الاستراتيجية

- **خطة استراتيجية ◄ خطة تنفيذية ◄ برامج ◄ مشروعات**

<u>مفهوم المشروع</u>: هو نشاط مؤقت له بداية ونهاية وينتج عنه مخرجات محددة (منتج – خدمة – نتيجة)

<u>المشروع التربوى</u>:- مجموعة من الأنشطة والممارسات يساهم فيها جميع عناصر المؤسسة التربوية مبنية على أساس علمى محدده بالبعدين الزمنى والمكانى ويحقق العاملون أهدافهم عن طريق الالتزام بها . هدفها تطوير العملية التعليمية ٠

أمثلة للمشروعات التربوية

١-مشروع اعداد نوادى البحث العلمى داخل المدارس ٠

٢-مشروع طفل قارئ   ٤- مشروع تلاميذ مدونين للاحداث الجارية ٠

٣-مشروع نحو بيئة مدرسية خالية من العنف ٠

٤- مشروع اصدار مجلة اليكترونية لمرحلتى الثانوى والاعدادى ٠

٥-يوم قومى للسلامة الطرقية ٠   ٦- مشروع فى حب مصر ٠

٧- مشروع العلاج بالفن : اكتشاف احتياجات وقدرات المتعلمين من خلال الرسومات

ادارة /

مدرسة /

&& سجل المشروعات للعام الدراسى ٢٠ / ٢٠ &&

اسم المشروع / ....

اسم المشروع	المصدر داخلى / خارجى	الإجراءات المستهدفة	جهة التنفيذ	اهداف المشروع	الفئة المستهدفة	الإطار الزمنى

منسق التخطيط والمشروعات **مدير المدرسة**

ادارة /

مدرسة /

&& سجل المشروعات للعام الدراسى ٢٠ / ٢٠ &&

اسم المشروع / ....

اسم المشروع	المصدر داخلى / خارجى	الإجراءات المستهدفة	جهة التنفيذ	اهداف المشروع	الفئة المستهدفة	الإطار الزمنى

منسق التخطيط والمشروعات **مدير المدرسة**

ادارة /
مدرسة /

20/30 EGYPT VISION

&&& سجل الندوات للعام الدراسى ٢٠ / ٢٠ &&&

اسم الندوة/ .... **مكان الندوة /**..

اليوم :/ .... **التاريخ :** / / ٢٠ **القائم على الندوة** ....

اسم الندوة	الهدف من الندوة	الفئات المستهدفة من الندوة	الإطار الزمنى
	١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦-		

منسق التخطيط والمشروعات **مدير المدرسة**

ادارة
مدرسة /

&&& سجل المبادرات للعام الدراسى ٢٠ / ٢٠ &&&

اسم المبادرة/ .... **مكان المبادرة /**...

اليوم :/ .... **التاريخ :** / / ٢٠ **القائم على المبادرة**.................................

اسم المبادرة	الهدف من المبادرة	الفئات المستهدفة من المبادرة	الإطار الزمنى
	١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦-		

منسق التخطيط والمشروعات **مدير المدرسة**







ملف الهدف الرابع

المعنى بالتعليم

من أهداف التنمية

المستدامة ٢٠٣٠

وما يقترن به من الغـايات السبــع

"ضمــان جــودة التعليــم الجيــد

المنصف والشامل للجميع وتعزيز

فــرص التعلــيم مــدى الحيـــاة "









&& **الغايات السبع للهدف الرابع المعنى بالتعليم** &&

الغاية (٤-١) : ضمان ان يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائى واعـدادى وثانوى مجانى ومنصف وجيد ٠

****

الغاية (٤-٢) : ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على توعية جيدة من النماء والرعاية فى مرحلة الطفولة المبكـرة والتعليم قبل الابتــدائي

****

الغاية (٤-٣) : ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجــال فى الحصــول على التعليم التقنى والمهنى و التعليم العالى الجيد ٠

****

الغاية (٤-٤) : تحقيق زيادة كبيرة فى عــدد الشبــاب والكبــار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة بما فى ذلك المهارات التقنية والمهنية ٠

****

الغاية (٤-٥) : القضــاء علــى التفــاوت بين الجنسين فى التعليــم وضمــان تكافؤ فرص الوصـول الى جميع مستويات التعليم والتدريب المهنى ٠

****

الغاية (٤-٦) : ضمــان أن يلم جميع الشبــاب ونسبة كبيرة من الكبار ، رجال ونساء على حد سواء بالقراءة والكتابة والحساب ٠

****

الغاية (٤-٧) : ضمان أن يكتســب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعــم التنمية المستدامة واتبــاع اســاليب العيش المستــدامة وحقــوق الإنســان والمســاواة بين الجنسين والترويج لثقافة الســلام ونبذ العنــف



ادارة

مدرسة /



ملف نشر ثقافة التخطيط ورؤية مصر ٢٠٣٠ والهدف الرابع المعنى بالتعليم



ادارة

مدرسة /

أولاً : نشر ثقافة التخطيط ورؤية مصر (٢٠٣٠) والهدف الرابع المعنى بالتعليم وما يقترن به من الغايات السبع للعاملين بالمدرسـة

(معلمين – اداريين – تلاميذ - أولياء الأمور)

م	الاســـــم	الوظيفة	النشاط والاجراء تدريب – اجتماع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			
١٨			

منسق التخطيط والمشروعات

مدير المدرسة



ادارة

مدرسة /

ثانياً : لوحات لنشر ثقافة التخطيط ورؤية مصر ٢٠٣٠ :-

لوحات (بنر) للتعريف برؤية مصر ٢٠٣٠ والهدف الرابع المعنى بالتعليم وما يقترن به من الغايات السبع

لوحات عن التخطيط المدرسى واهميته

التوثيق بالصور

ثالثاً : / ندوات / مناظرات /مسابقات / مبادرات / تمت داخل المدارسة محورها التخطيط ورؤية مصر ٢٠٣٠ والهدف الرابع المعنى بالتعليم وما يقترن به من الغايات السبع

التوثيق بالصور

ادارة
مدرسة /



رابعاً : فقرات اذاعة مدرسية شارك فيها المتعلمين عن التخطيط ورؤية مصر ٢٠٣٠

التوثيق بالصور

خامساً : عقد تدريبات او ورش عمل او اجتماعات لفريق التخطيط المدرسى :

التوثيق بالصور

سادساً : قطع املاء وقطع تعبير للطلبة فى حصص اللغة العربية عن أهمية التخطيط ورؤية مصر ٢٠٣٠

التوثيق بالصور